

Toelichting Model OER 2024/2025

Voor elke opleiding dient de decaan een onderwijs- en examenregeling (hierna: OER) vast te stellen. In de OER staan de geldende procedures en rechten en plichten met betrekking tot het onderwijs en de examens. Artikel 7.13 WHW omschrijft welke onderdelen hierin minimaal opgenomen moeten zijn. Ook enkele andere WHW-artikelen geven aan dat het betreffende onderwerp in de OER moet worden opgenomen. Dit model OER dient ter ondersteuning van de opleidingen waarbij het streven is om daar waar het mogelijk is de (formulering van) regels en procedures voor alle studenten aan de TU Delft gelijk te houden.

Deze toelichting dient als handleiding om te komen van het model naar de tekst van de OER per opleiding en geeft nadere toelichting op de verschillende artikelen.

Gebruik model OER bij totstandkoming OER per opleiding

1. Model voor zowel bachelor- als masteropleidingen
Het model OER is geschikt voor zowel bachelor- als masteropleidingen. Sommige artikelen zijn specifiek voor de bachelor- c.q. de masteropleiding. Dit staat in het model aangeduid en indien een artikel niet van toepassing is, kan de opleiding deze verwijderen.
Geadviseerd wordt om de artikelnummering te handhaven en bij de vervallen artikelen aan te duiden dat deze is vervallen omdat het artikel uitsluitend een bacheloropleiding c.q. masteropleiding betreft.
2. Keuze/invulmogelijkheden
Op verschillende plekken moet per opleiding of een keuze gemaakt worden uit weergegeven opties, of dient specifieke opleidingsinformatie toegevoegd te worden. Deze keuze- of invulmogelijkheden staan aangeduid in het model OER met rechte haken: [...]
3. Taal OER
Het model OER is door het College vastgesteld in het Nederlands en vertaald in het Engels. De OER dient door de decaan te worden vastgesteld in de taal van de opleiding. Indien het nodig wordt geacht voor de studenten van de opleiding, kan ook gekozen worden om een vertaling van de vastgestelde OER beschikbaar te stellen. Bij interpretatieverschillen tussen de Nederlandse tekst en vertaling van het model, prevaleert de Nederlandse tekst.
4. Verwijzing wetsartikelen en aanduiding medezeggenschap
De WHW vermeldt wat minimaal in de OER opgenomen dient te worden. Waar van toepassing, is bij de kop van een artikel de verwijzing naar het relevante wetsartikel opgenomen. Verder staan in dit kopje ook de decentrale medezeggenschapsrechten geëxpliciteerd; deze kunnen alleen betrekking hebben op zwarte tekst.
5. Aanduiding richtlijn College van Bestuur
Een paar onderdelen zijn conform artikel 9.5 WHW een richtlijn van het College van Bestuur. Deze onderdelen zijn middels rode tekst weergegeven en dienen ongewijzigd overgenomen te worden. Op deze richtlijnen heeft de SR, op basis van een 'Pilot medezeggenschap SR' die sinds het model 2020-2021 is gestart, instemmingsrecht gehad.

Geadviseerd wordt om de informatieve vermeldingen in de OER ook tijdens de besprekingen met het betreffende medezeggenschapsorgaan te laten staan. Ze zouden zelfs in de voor studenten gepubliceerde vastgestelde OER gehandhaafd kunnen worden. Daarmee is ook voor hen transparant waarover medezeggenschap heeft plaatsgevonden.

Toelichting

Paragraaf 1 – Algemeen

Het begrip praktische oefening behoeft nog korte toelichting. Dit is een wettelijk begrip dat in de wet niet wordt gedefinieerd. De definitie in de OER is gelijk aan de definitie zoals de wetgever deze heeft bedoeld blijkens de parlementaire geschiedenis.¹ De praktische oefening betreft een bijzondere onderwijsvorm gericht op het verwerven van bepaalde vaardigheden, waaraan conform 7.13 lid 2 sub t WHW een verplichte deelname kan worden gesteld voor toelating tot het afleggen van het tentamen. Aan de praktische oefening kan ook een tentamen verbonden zijn, inhoudende de beoordeling van de praktische oefening. Deze beoordeling kan het resultaat van de praktische oefening betreffen (bijv. de scriptie of het ontwerp), het handelen tijdens de praktische oefening (bijv. inzet, praktische vaardigheid, samenwerkingsvaardigheden) of een toetsing over het geleerde in de praktische oefening (b.v. practicumverslag of presentatie).

Paragraaf 2 – Toelating en vooropleiding

Tot voor het academisch jaar 2018/2019 werden de algemene toelatingsvoorwaarden beschreven in de regeling 'Retributie- en inschrijvingsbeleid' en werd in het model OER daarnaar verwezen. Om te zorgen dat alle opleiding specifieke informatie bij elkaar staat, worden deze toelatingsvoorwaarden sinds het jaar 2018/2019 vermeld in de OER. Dit sluit ook beter aan bij de betreffende WHW-bepalingen, die verwijzen naar opname in de OER. Voor de overzichtelijkheid zijn voor alle bacheloropleidingen de aanvullende eisen m.b.t. profiel en profielvakken in een matrix gezet, als bijlage bij deze toelichting.

Colloquium doctum is een wettelijke voorziening voor toelating tot een bacheloropleiding van personen van 21 of ouder die niet voldoen aan de vooropleidingseis. Hiervoor geldt de regeling zoals opgenomen in artikel 4.

Paragraaf 3 – Inhoud en inrichting van de opleiding

In artikel 5 dient de naam van de opleiding ingevuld te worden zoals deze bij CROHO is geregistreerd als de opleiding waarvoor de student een diploma ontvangt. Indien een bacheloropleiding zonder nadere voorwaarden toelating geeft tot een masteropleidingen aan de TU Delft, is het advies deze opleiding expliciet te vermelden. Gezien het vervallen van de verplichting tot het aanwijzen van een doorstroommaster, is dit een keuze. In lid 2 (c.g. de bijlage) van dit artikel dienen de eindtermen opgenomen te worden, zoals deze ook gebruikt worden bij de accreditatie van de opleiding. Deze eindtermen worden ook overgenomen in de diplomasupplementen.

De wet gaat uit van de term 'afstudeerrichtingen'. Binnen TU Delft worden dit tracks genoemd. Bij wijziging van de tracks moet ook goedkeuring bij het College van Bestuur verkregen worden. Deze worden jaarlijks in september vastgesteld voor het volgende academisch jaar i.v.m. de start van de aanmeldingen vanaf 1 oktober.

Artikel 7 lid 4 incl. bijlage verzekert dat de essentiële informatie over de programmasamenstelling deel uitmaakt van de OER.

Voor de bacheloropleiding wordt de 30 EC minorperiode onderscheiden in een thematische minor en een individuele minor. De individuele minor heeft goedkeuring van de examencommissie nodig, die het voorgenomen programma vooraf toetst op niveau en inhoudelijk samenhang. De minorperiode invullen met een stage, valt onder de individuele minor.

Voor het verkrijgen van twee masterdiploma's is de richtlijn dat minimaal 60 unieke EC behaald moeten worden. Of de student voor elke opleiding diplomawaardig is, is binnen deze randvoorwaarde aan het eindoordeel van de examencommissie.

Als in een Nederlandstalige opleiding een vak in het Engels wordt gegeven, dient dit conform de regeling 'Gedragscode Engelse taal TU Delft' te zijn. Deze regeling maakt deel uit van het studentenstatuut. De tekst in artikel 9 lid 2 en 3 is conform deze regeling.

¹ TK 1988-1989, 21 073, nr.3, p.128

De Honours Programmes maken geen deel uit het van examenprogramma van de opleiding. Van de minimale omvang van 20 punten moet 5 punten ingevuld worden met een centraal aangeboden deel. Het overige deel is faculteits- of opleidings specifiek. De inhoud daarvan hoeft niet opgenomen te worden in de OER, mits het op andere wijze toegankelijk is voor de studenten van de opleiding.

Voor de evaluatie van het onderwijs zijn centrale richtlijnen gesteld in het onderwijskwaliteitsplan van de TU Delft. Het facultair handboek kwaliteitszorg is geschreven binnen deze richtlijnen.

Paragraaf 4 – Aanmelding vakken en tentamens

Nieuw in het model sinds het academisch jaar 2019/2020 is artikel 12a en b met betrekking tot het verplicht aanmelden voor vakken. Voor de situatie wanneer dit door bijzondere persoonlijke omstandigheden niet is gelukt, is een hardheidsclausule in artikel 12a lid 7 opgenomen.

De bepalingen over het aanmelden voor schriftelijke tentamens is conform het beleid 'Tentamenprocedure'. Een tijdige aanmelding is nodig voor het tijdig inroosteren van tentamenzalen en het verdelen van de studenten over de zalen.

Het ongeldig verklaren van onterechte deelname gaat over die gevallen waar een student niet aan de ingangseisen voor dat betreffende vak voldaan had.

Paragraaf 5 – Tentamens

Artikel 16, lid 5, is jarenlang opgenomen geweest in het model RRvE en vanaf het academisch jaar 2019/2020 overgeheveld naar het model OER. Het betreft het inzicht geven aan studenten van voorbeelden van representatieve voorbeeldvragen, wat meer kan worden gezien als voorbereiding op het tentamen (dus onderwijs) dan het beoordelen van het tentamen zelf (wat in de RRvE thuishoort). Het gaat erom dat de student een indruk kan krijgen wat er getentamineerd wordt, het betekent niet per se dat oude tentamenvragen (of oude modelantwoorden) dienen te worden verstrekt.

Vanaf het model 2021-2022 is opgenomen dat tentamens in principe twee maal per jaar worden ingeroosterd. Dat geldt dus voor alle tentamenvormen. Indien dit een te grote last voor de opleiding vormt, kan van dit aantal worden afgeweken. Het kan voorkomen dat een derde gelegenheid geboden wordt aan een student of een groep studenten. Dan blijft als hoofdregel gelden dat een student maximaal twee keer per studiejaar aan een tentamen mag deelnemen. Over toegang tot de derde gelegenheid (mondeling, schriftelijk of anderszins) voor studenten die al tweemaal hebben deelgenomen aan het tentamen, besluit de examencommissie.

Vanaf het model 2021-2022 is als uitgangspunt opgenomen dat een mondeling tentamen niet openbaar is. De examencommissie kan hiervan afwijken. Voor (eind)presentaties geldt dat deze wel openbaar zijn, maar hiervan kan de examencommissie afwijken, al dan niet op verzoek van de student. Ter borging van de beoordeling is opgenomen dat minimaal twee examinatoren het mondeling tentamen afnemen. Een tweede examinerator hoeft niet per se inhoudelijk even deskundig te zijn als de eerste examinerator (b.v. bij specialistische vakken in de masteropleiding), maar is wel in staat toe te zien op een zorgvuldig proces van toetsing en beoordeling. Vanaf het model 2021-2022 is opgenomen dat in geval van onvoorziene omstandigheden de examencommissie kan bepalen om dat een mondeling tentamen door één examinerator wordt afgenomen. Om de zorgvuldigheid van het proces te waarborgen geldt daarbij wel dat het mondeling tentamen op geluid en/of beeld dient te worden vastgelegd.

De uitslag van een mondeling tentamen dient in overeenstemming met de termijn van uitslagbepaling voor andere tentamenvormen zo spoedig, maar uiterlijk binnen 15 werkdagen te worden vastgesteld.

Bij de nakijktermijn van 15 werkdagen is toegevoegd dat voor deeltentamens geldt dat zij nagekeken moeten zijn uiterlijk vijf werkdagen voor het daaropvolgende (deel)tentamen. Hiervan mogen opleidingen afwijken.

De examinerator is aangewezen door de examencommissie om het tentamen af te nemen en te beoordelen. Conform deze rol is ook de examinerator degene tot gezamenlijke inzage kan besluiten (was voorheen examencommissie) en een collectieve nabespreking kan organiseren.

Tijdens inzagen en nabesprekingen is het voor de student niet toegestaan tentamenvragen op beeld of op andere wijze vast te leggen. Hiermee wordt beoogd zoveel mogelijk te voorkomen dat tentamenvragen rondcirculeren op internetplatforms.

Conform de WHW mag de geldigheidsduur van tentamenuitslagen in beginsel niet worden beperkt; dit mag alleen als (vanwege) de decaan kan worden aangegeven dat de verworven kennis aantoonbaar is verouderd.

Op dit beginsel is in lid 4 van artikel 22 een nuancering gemaakt voor zogenaamde deelresultaten: voor een deeltentamen, waaraan geen studiepunten zijn verbonden, kan een beperkte geldigheidsduur gelden. Vakken kunnen namelijk bestaan uit deelbeoordelingen (deelresultaten), variërend van schriftelijke deeltentamens tot een palet aan beoordelingen (b.v. schriftelijk tentamen en een product van een praktische oefening); het tentamen is a.h.w. opgesplitst bijvoorbeeld om te voorkomen dat een hele grote hoeveelheid lesstof in 1x wordt getoetst. Gelet op de onderlinge samenhang vormen deze beoordelingen samen de beoordeling van het vak (onderwijseenheid). Als dit niet gezamenlijk leidt tot het oordeel dat het vak is behaald, vervallen in principe deze deelbeoordelingen. Voor een vak moet je als geheel aantonen aan de leerdoelen te voldoen. Alleen wanneer er studiepunten per onderdeel toegekend worden, kunnen de deelresultaten niet vervallen. Een deeltentamen waaraan (direct) studiepunten zijn verbonden wordt gezien als een gewoon tentamen, waarvoor de gewone regeling voor geldigheidsduur geldt ('onbeperkt, tenzij').

De expliciete bevoegdheid van de examencommissie om bij wijze van orde maatregel het tentamenresultaat van een student ongeldig te verklaren is sinds het jaar 2019/2020 nieuw opgenomen in artikel 24a. Dit hangt samen met een nieuw artikel in het model Regels en Richtlijnen van de examencommissie.

Paragraaf 6 – Studeren met een functiebeperking

De verwijzing naar de mogelijke aanpassingen is sinds het model OER 2018-2019 geïntegreerd in de tekst i.p.v. in een aparte bijlage. In het model OER 2023/2024 is de reikwijdte van artikel 25 lid 1 uitgebreid naar studenten met een ondersteuningsvraag. Onder studenten met een ondersteuningsvraag worden verstaan studenten die belemmeringen ondervinden vanwege een functiebeperking, handicap, chronische ziekte, psychische klachten, zwangerschap, jong ouderschap, gendertransitie of bijzondere familieomstandigheden zoals mantelzorg.

Paragraaf 7 – Studiebegeleiding en (bindend) studieadvies

De tekst is conform de BSA regeling, die ook opgenomen is in het Studentenstatuut. Vanaf het studiejaar 2020/2021 is middels een geringe aanpassing de geldigheidsduur van verleend uitstel van het BSA verlengd zodat de student die op grond van persoonlijke omstandigheden uitstel van het BSA heeft verkregen meer tijd heeft om te herstellen.

Paragraaf 8 – Slotbepalingen

Als zaken in de OER wijzigen waarop de facultaire studentenraad of opleidingscommissie medezeggenschap heeft, zal deze wijziging vooraf voorgelegd moeten worden aan dit gremium.

De overgangsregelingen dienen vindbaar voor studenten gepubliceerd te worden.

Bijlagen

De bijlagen behorende bij artikel 5 (eindtermen) en artikel 7 en 16 zijn een onderdeel van de OER. Het model voor bijlage behorende bij artikel 7 en 16 bevat dezelfde elementen als het format om de opleidingsinformatie door te geven aan de centrale onderwijsadministratie t.b.v. inrichting van OSIRIS en Coursebase. Het format kan dan ook als bijlage gebruikt worden. Coursebase is de basis voor de digitale studiegids. Daarmee wordt ook geborgd dat de informatie in de studiegids overeenkomt met het vastgestelde OER.

TOELICHTENDE BIJLAGE bij artikel 3. Per bacheloropleiding de aanvullende eisen zoals deze gelden voor de verschillende in 2007 vernieuwde profielen:

	VWO N&T	VWO N&G	VWO E&M	VWO C&M
Bouwkunde	rechtstreekse toelating	met wiskunde B en natuurkunde	met wiskunde B en natuurkunde	met wiskunde B en natuurkunde
Civiele Techniek	rechtstreekse toelating	met wiskunde B en natuurkunde	met wiskunde B en natuurkunde	met wiskunde B en natuurkunde
Electrical Engineering	rechtstreekse toelating	met wiskunde B en natuurkunde	met wiskunde B en natuurkunde	met wiskunde B en natuurkunde
Industrieel Ontwerpen	rechtstreekse toelating	met wiskunde B en natuurkunde	met wiskunde B en natuurkunde	met wiskunde B en natuurkunde
Klinische Technologie	met biologie	met wiskunde B en natuurkunde	met wiskunde B, natuurkunde, scheikunde en biologie	met wiskunde B, natuurkunde, scheikunde en biologie
Life Science & Technology	rechtstreekse toelating	met wiskunde B en natuurkunde	met wiskunde B, natuurkunde en scheikunde	met wiskunde B, natuurkunde en scheikunde
Luchtvaart-en Ruimtevaarttechniek	rechtstreekse toelating	met wiskunde B en natuurkunde	met wiskunde B en natuurkunde	met wiskunde B en natuurkunde
Maritieme Techniek	rechtstreekse toelating	met wiskunde B en natuurkunde	met wiskunde B en natuurkunde	met wiskunde B en natuurkunde
Molecular Science & Technology	rechtstreekse toelating	met wiskunde B en natuurkunde	met wiskunde B, natuurkunde en scheikunde	met wiskunde B, natuurkunde en scheikunde
Nanobiologie	met biologie	met wiskunde B en natuurkunde	met wiskunde B, natuurkunde, scheikunde en biologie	met wiskunde B, natuurkunde, scheikunde en biologie
Technische Aardwetenschappen	rechtstreekse toelating	met wiskunde B en natuurkunde	met wiskunde B en natuurkunde en scheikunde	met wiskunde B en natuurkunde en scheikunde
Technische Bestuurskunde	rechtstreekse toelating	met wiskunde B en natuurkunde	met wiskunde B en natuurkunde	met wiskunde B en natuurkunde
Technische Informatica	rechtstreekse toelating	met wiskunde B	met wiskunde B	met wiskunde B
Technische Natuurkunde	rechtstreekse toelating	met wiskunde B en natuurkunde	met wiskunde B en natuurkunde	met wiskunde B en natuurkunde
Technische Wiskunde	rechtstreekse toelating	met wiskunde B	met wiskunde B	met wiskunde B
Werktuigbouwkunde	rechtstreekse toelating	met wiskunde B en natuurkunde	met wiskunde B en natuurkunde	met wiskunde B en natuurkunde