

Over het vullen van imaginaire en institutionele leegten



“Never let a good crisis go to waste”

(Winston Churchill)

Crisis = 危 机



Danger



Opportunity
/ Change point

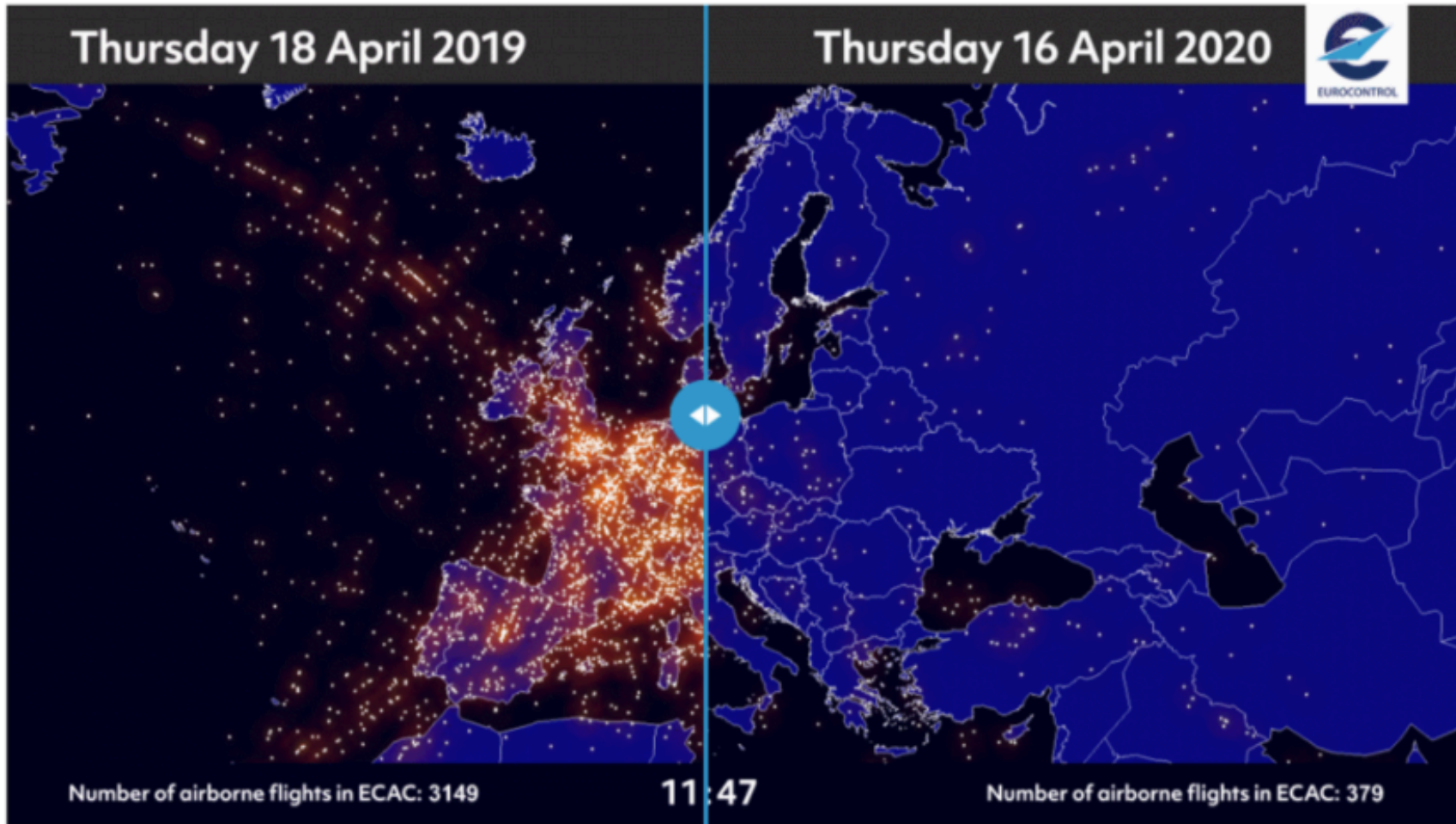


Figure 1: Screenshot of *interactive overview* presenting the differences in the amount of air traffic of this year compared to last year.



There has been a **significant drop in downtown activities** - especially on commercial shopping streets.



The city is being used more for **recreation, play, and exercise**.



Use of public space is more or less the same as before, while movements from A to B (and mobility) have decreased significantly.



Local places that already offer a public activity (such as a playground) are **even more popular than before**.



Some places are too popular where **social distancing rules are difficult to follow**.



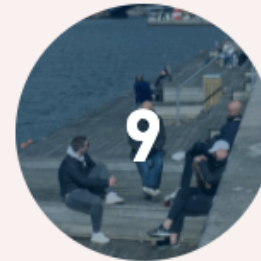
The search for **essential outdoor and climatic human needs** is now more valuable.



New activities and forms of urban life are emerging in many cities - our public spaces are being used like never before!



More children and older people are using the city's space than before.

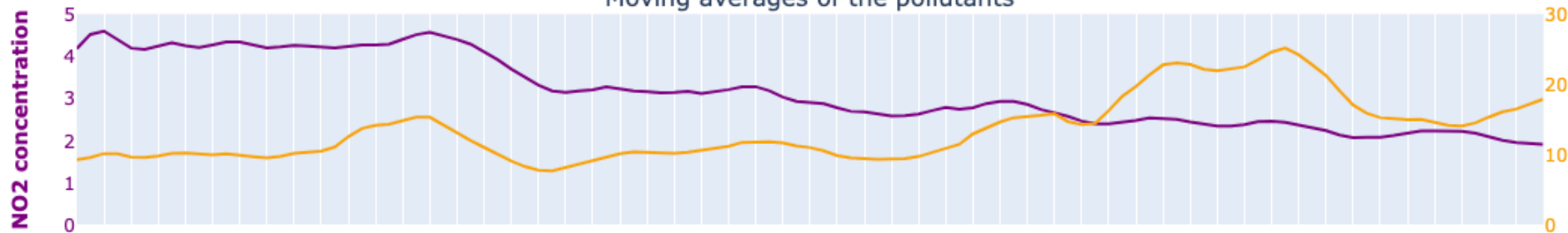


Women use public space differently than men. Women are often seen in pairs, and men are often seen alone or in groups of 4+.

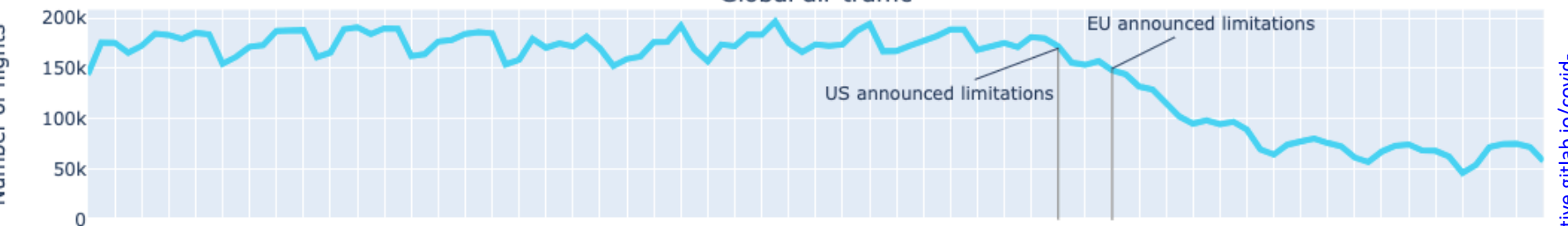


Overall mobility has decreased in the city, but **pedestrian movement is increasing** in neighborhoods outside of the city center.

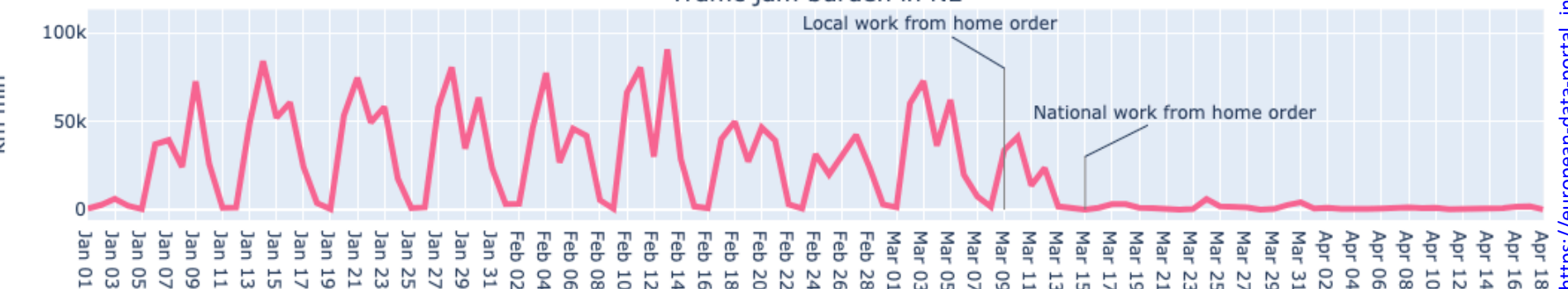
Moving averages of the pollutants



Global air traffic



Traffic jam burden in NL



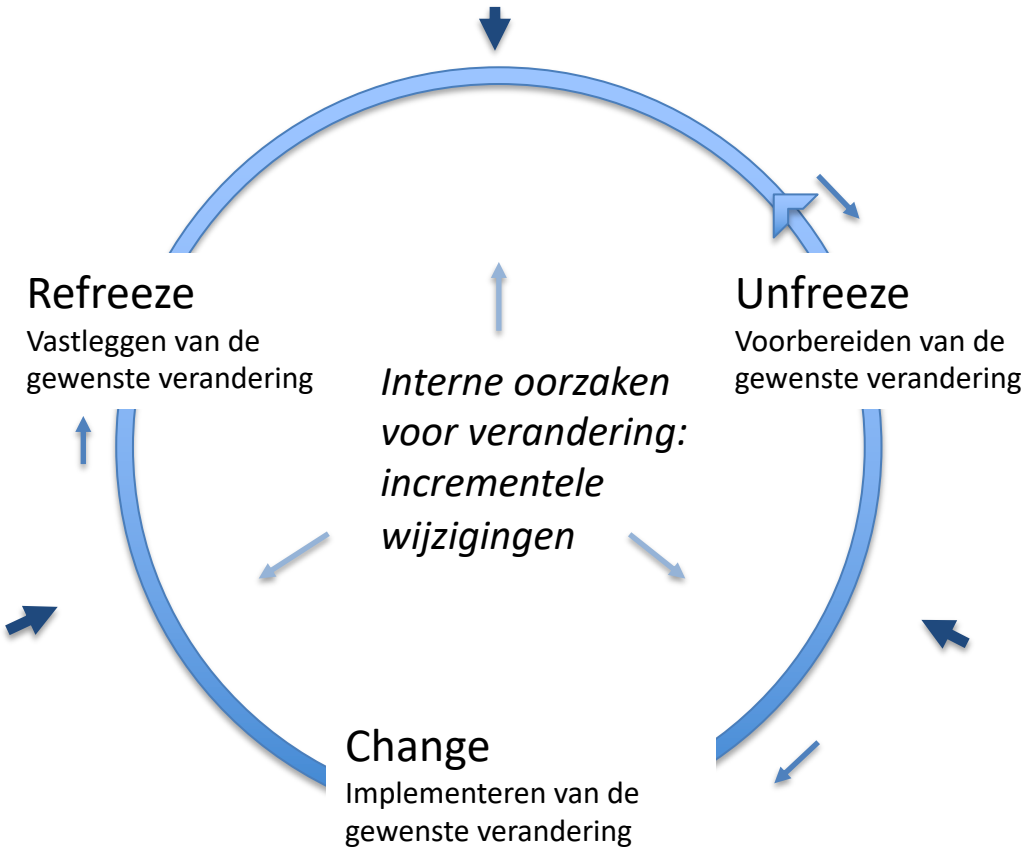
Gevolgen COVID-19 & recessie bescheiden in vergelijking tot
mogelijke gevolgen klimaatverandering

change →

A landscape photograph featuring a vibrant green field in the foreground and a clear blue sky above. The word 'change' is written across the sky in large, white, fluffy clouds. To the right of the word, a white cloud forms an arrow pointing towards the right. In the distance, a few trees and a small building with a red roof are visible on the horizon.

Verandering nodig van processen van productie en consumptie, incl.
gebruik van de ruimtelijke omgeving en natuurlijke hulpbronnen.

*Externe oorzaken voor verandering:
radicale wijzigingen*



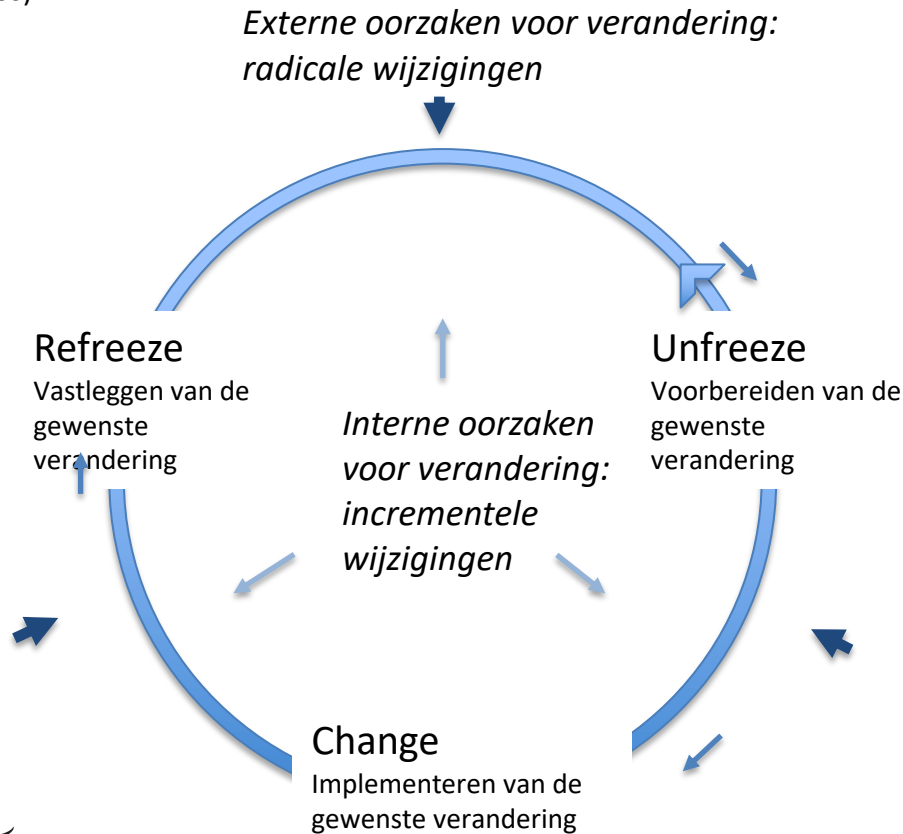
Refreeze
Vastleggen van de
gewenste verandering

Unfreeze
Vorbereiden van de
gewenste verandering

*Interne oorzaken
voor verandering:
incrementele
wijzigingen*

Change
Implementeren van de
gewenste verandering

Kurt Lewin's model of change
(1940s)



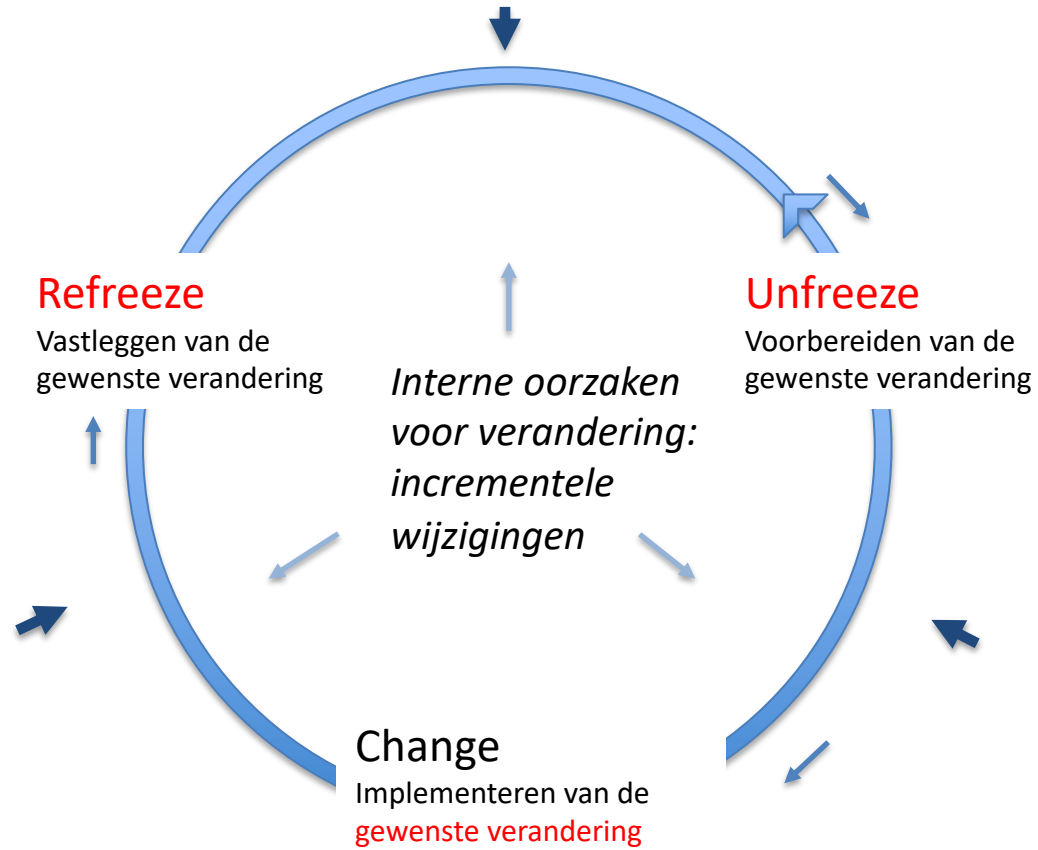
Policy / organisational learning:

- 1^e orde / single loop: Verbeteren (doen de dingen goed).
- 2^e orde / double loop: Veranderen (doen we de juiste dingen).
- 3^e orde / meta learning: Leren te veranderen (welke capaciteiten, skills, organisatie benodigd). (Argyris & Schön (1970s-1980s), Sabatier, 1980s, Bennett & Howlett, 1990s)

Agenda-setting / innovatietheorie: Policy entrepreneurs en niche entrepreneurs nodig om kansen te signaleren, te ontwikkelen en te koppelen. (Kingdon 1984, Mintrom, 1990s, Huitema, 2000s)

Theory of Change: d.m.v. scenario planning en participatieve 'back casting' gewenste verandering vaststellen en uitvoeren. (Quin & Cameron, 1980s, Geels, Schot, Kemp, Quist, Loorbach, 2000s)

*Externe oorzaken voor verandering:
radicale wijzigingen*



Wat te veranderen?

Wat is de gewenste verandering?

Wat te institutionaliseren?
Waar? Door wie?

Wie heeft (geen) belang bij de verandering?

Imaginaire leegte: wat is ons toekomstbeeld?

Compacte stad?



Hoogbouw voor wonen, werken?



Transit Oriented Development?



Bestaande beleidstrajecten: gidsen ons naar de toekomst d.m.v. processen, procedures, en projecten



Tien partijen ondertekenen Nationale woonagenda BZK

23 mei 2018

Nationaal Programma RES Regionale Energie Strategie



Meer dan 100 partijen verlagen de CO₂-uitstoot van Nederland met **49%** ten opzichte van 1990 via het

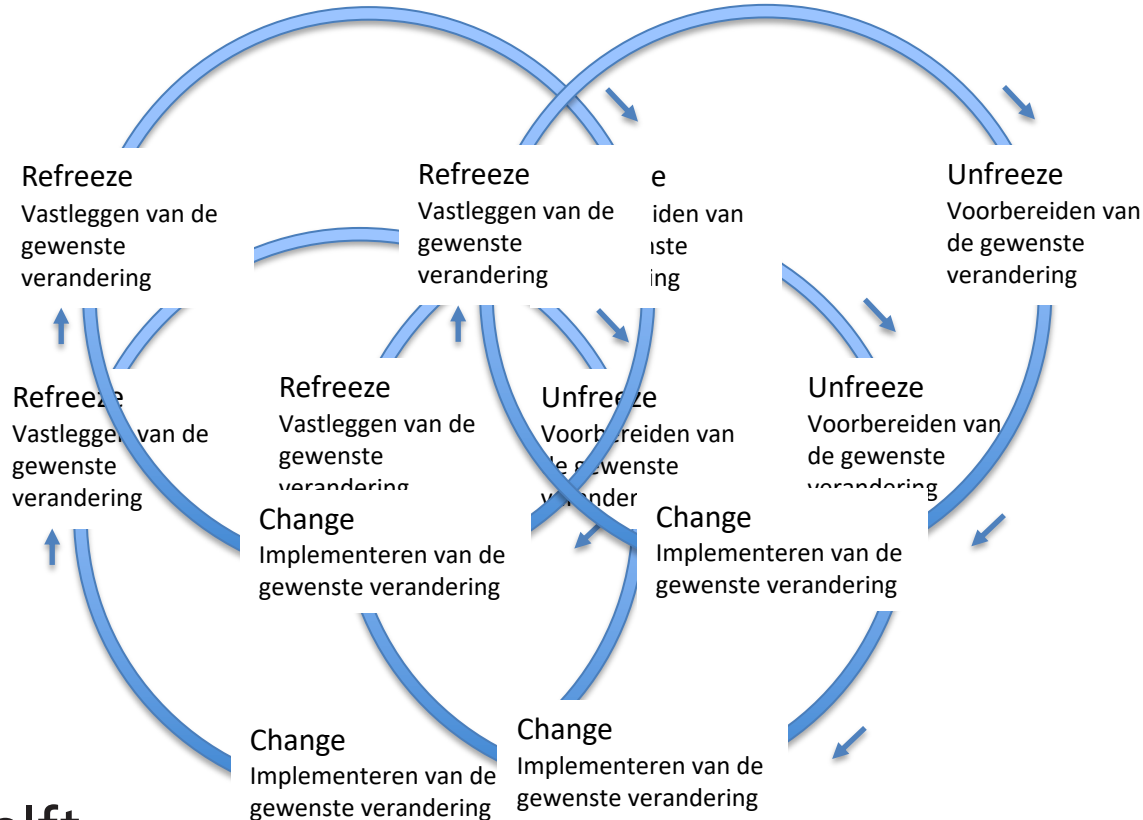
Klimaatakkoord



MIRT Overzicht 2020

Maatschappelijk programma met ambitieus doel om de CO₂-uitstoot te halveren

Institutionele leegte: wie is er aan zet voor systeemverandering?



Coördinatievraagstuk:

- Tussen bestuurlijke niveaus
- Tussen ruimtelijke schalen
- Tussen sectoren
- Tussen beleidsagenda's
- Tussen heersende actoren en nieuwe actoren

Wiens regels te volgen / te veranderen?

Behoefte aan toekomstbeelden en durf om daarnaar te handelen

Bij gebrek aan zekerheid over de toekomst, houden we vast aan het bekende, zelfs als we weten dat dat onwenselijk is.

Leidt tot 1^{ste} orde leren, incrementele veranderingen, en in beperkte mate tot 2^e orde.

3e orde leren, leren veranderen, vereist vaak hele sector, en actoren van buiten van de sector.

Voorbeelden:

- MIRT-planning: laat weinig flexibiliteit op kortere termijn, terwijl investeringen toekomst langdurig bepalen.
- Woonagenda: richt zich op gebieden waar nu vraag is naar woningen, terwijl dit dure investeringen vereist in klimaatkwetsbare gebieden.
- Energietransitie: centrale keuze voor 'gasloos', maar geen centraal plan om decentrale overheden te helpen met energiestrategie.

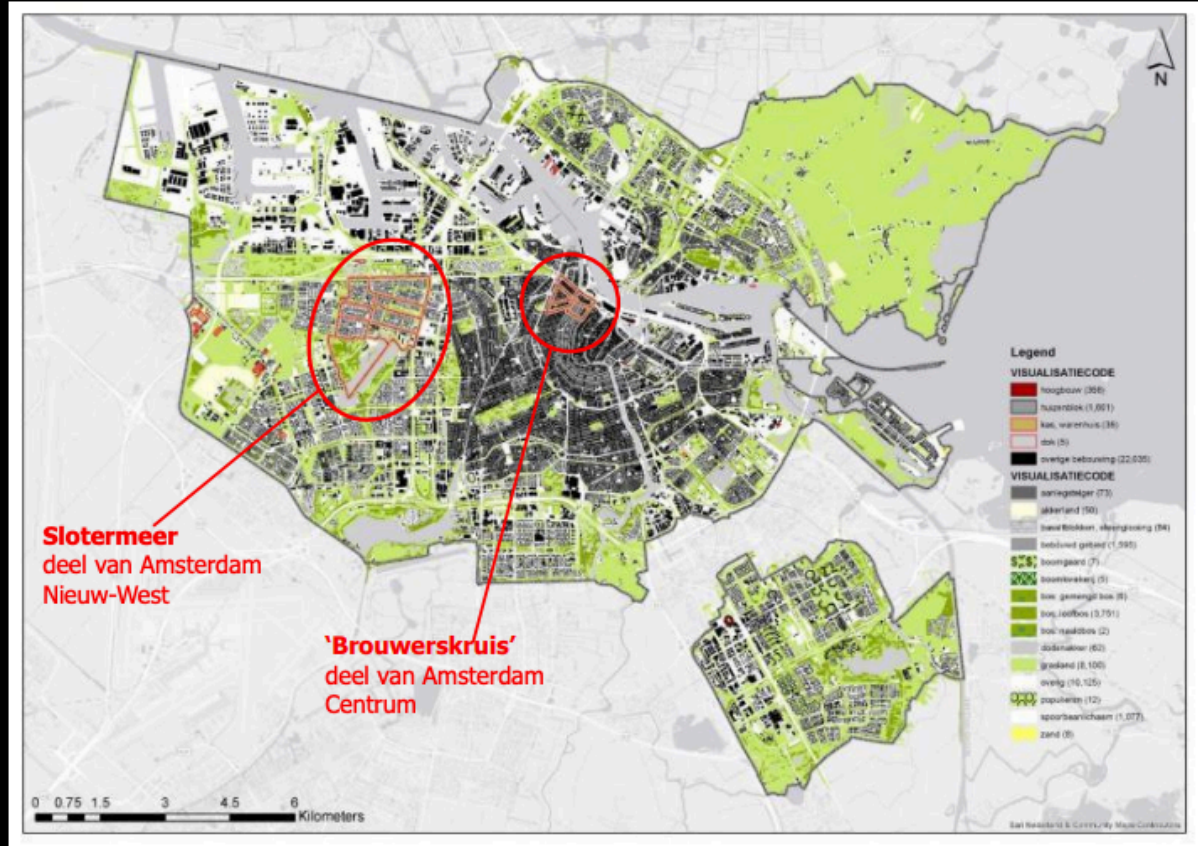
WUR: NL in 2021 obv nature-based solutions

<https://www.wur.nl/nl/Dossiers/dossier/Nederland-in-2120.htm>



Roadmap Amsterdam + 2 voorbeeldwijken

Amsterdam
van het gas los
(Andy van den
Dobbelsteen)



Stad maken in tijden van grote transitie

- 5 stedelijke transformatiegebieden, G5
- 1x1 km
- 5x2 multi-disciplinaire teams

DE STAD VAN DE TOEKOMST





Alexanderknoop Rotterdam
door team Ciam XXI

Jeroen Kluck,
HVA



Behoeftte aan toekomstbeelden en durf om daarnaar te handelen

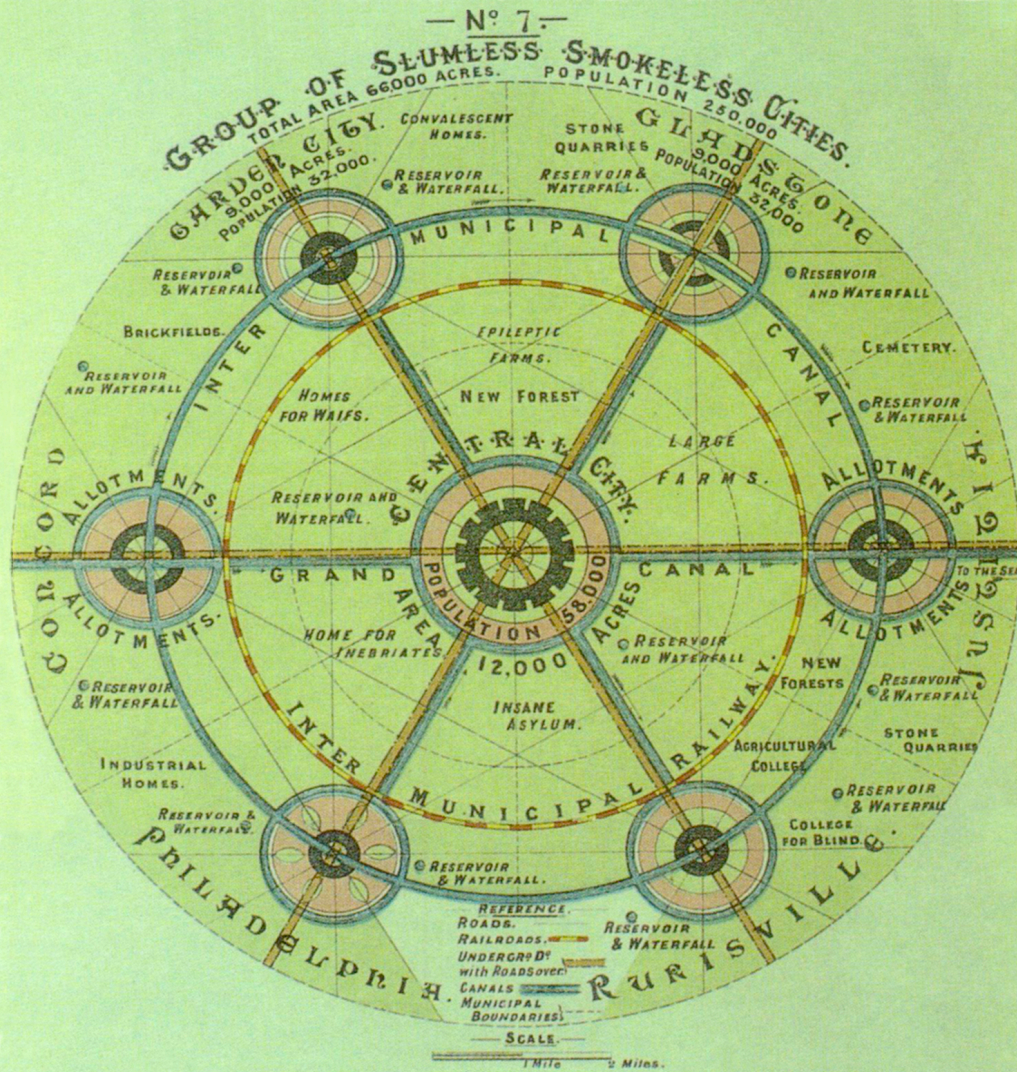
COVID: niet alleen plannen temporiseren, ook veranderen of afblazen waar nodig.

Heroverweging rol rijk in ruimtelijke planprocessen, bijv.:

- NOVI-gebieden zouden ook andere rolverdeling en incentive structuren moeten kunnen genereren.

Heroverweging/herwaardering rol van de publieke ruimte in de leefomgeving, en in bijbehorende wet- en regelgeving.

Verbindt imaginaire beelden aan ruimtelijke en institutionele werkelijkheden: wat in ieder geval niet te doen, en wat kunnen we wel doen? (experimenteren en leren)



Dank voor uw aandacht

e.m.vanbueren@tudelft.nl