



# Ontwerpen met speelvoorkeuren - Twee verschillende varianten van opdrachten gebaseerd op hetzelfde leerdoel

**Ruimte om te brainstormen:**



# Ontwerpen met speelvoorkeuren - Twee verschillende varianten van opdrachten gebaseerd op hetzelfde leerdoel

## Stap 3: Maak een plan voor de les

Kies twee ideeën en werk ze uit tot een les. Deze ideeën hebben hetzelfde leerdoel, maar zijn gebaseerd op andere voorkeuren. Kinderen kunnen hierdoor kiezen met welke variant ze aan de slag willen.

### Titel variant A:

Wat is de lesactiviteit/kern van de workshop?

Hoe ga je de opdracht inleiden?

En hoe sluit je de opdracht af?

Welke materialen heb je nodig?

Waar ga je de activiteit uitvoeren? Hoe zet je alles klaar?

Hoe verwacht je dat de leerlingen ermee aan de slag gaan?

### Titel variant B:

Wat is de lesactiviteit/kern van de workshop?

Hoe ga je de opdracht inleiden?

En hoe sluit je de opdracht af?

Welke materialen heb je nodig?

Waar ga je de activiteit uitvoeren? Hoe zet je alles klaar?

Hoe verwacht je dat de leerlingen ermee aan de slag gaan?

# Ontwerpen met speelvoorkeuren - Twee verschillende varianten van opdrachten gebaseerd op hetzelfde leerdoel

## Stap 4: Probeer het uit en reflecteer

### Variant A:

Kies drie kinderen uit om te volgen/observeren tijdens de opdracht. Kies kinderen met de speelvoorkeuren waarvoor jij de opdracht gemaakt hebt. Maak af en toe wat foto's.

Wat deden de kinderen tijdens de opdracht? Was dit zoals je verwacht had?

Deden er ook kinderen met een andere speelvoorkeur mee? Wat deden zij?

Wat ging er goed? Wat viel je op?

Wat zou je de volgende keer anders doen?

### Variant B:

Kies drie kinderen uit om te volgen/observeren tijdens de opdracht. Kies kinderen met de speelvoorkeuren waarvoor jij de opdracht gemaakt hebt. Maak af en toe wat foto's.

Wat deden de kinderen tijdens de opdracht? Was dit zoals je verwacht had?

Deden er ook kinderen met een andere speelvoorkeur mee? Wat deden zij?

Wat ging er goed? Wat viel je op?

Wat zou je de volgende keer anders doen?